



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پرستاری و مامایی
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱,۵ واحد نظری (سهیم مدرس ۰,۲۵ واحد)
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 نام مدرس: خانم ویرانی

کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۸

رشته تحصیلی: پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: پرستاری مراقبت در منزل

پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

مدت زمان ارائه درس: ۴ ساعت

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت و چاقی

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجویان | نحوه* ارزش یابی | بودجه بندی سوالات | |
|------------|--------------------------|---|--------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|------|
| | | | | | | | | | تعداد سوال | نمره |
| ۱ | دیابت و انواع آن | ۱. دیابت را شرح دهد ۲. انواع دیابت را ذکر نماید ۳. تفاوت بین دیابت نوع ۱ و ۲ و دیابت حاملگی را بشناسد ۴. عوامل اتیولوژیکی مرتبط با انواع دیابت را شرح دهد ۵. از تغییرات پاتوفیزیولوژیکی به وجود آمده در اثر هر یک از انواع دیابت مطلع بوده و تظاهرات الینی هر یک از آنها را توصیف نماید | شناختی | *سخنرانی پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰ | ۱- مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس | ۴ | ۴ |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه** ارزش یابی | بودجه بندی سوالات | |
|------------|--|---|--------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|---|-------------------|------|
| | | | | | | | | | تعداد سوال | نمره |
| | | ۶. اهمیت بالینی و تشخیصی آزمایشات را بشناسد ۷. گام های درمان دیابت را شرح دهد | | | | | | | | |
| ۲ | درمان دیابت و عوارض ناشی از دیابت و مداخلات درمانی و مراقبتی | ۱. راجع به انواع رژیم های غذایی مناسب جهت استفاده افراد مبتلا به دیابت توضیح دهد ۲. سایر روش های درمانی دیابت را توضیح دهد ۳. تفاوت بین هایپوگلیسمی وکتواسیدوزدیابتی و سندروم هیپراسمولار غیرکتوزی را به خوبی بشناسد ۴. عوارض دیررس ناشی از دیابت را توصیف نموده و اهمیت اقدامات مراقبتی و خود مراقبتی را در پیشگیری از بروز این مشکلات ذکر کند ۵. در زمان رویارویی با یک بیمار دیابتی که در شرایط بحرانی قرار دارد از استراتژی های مراقبتی مورد نیاز آگاه باشد | شناختی | *سخنرانی پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰ | ۱- مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | ۴ | ۴ |
| ۳ | افزایش وزن و چاقی | تعریف چاقی علل چاقی شیوع چاقی | شناختی | *سخنرانی پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰ | ۱- مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس | ۱ | ۰,۵ |

| بودجه بندی سوالات | | نحوه**ارزش یابی | تکالیف دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | شماره جلسه |
|----------------------|---------------|---|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------|--|-----------------------------|---------------|
| نمره | تعداد سوال | | | | | | | | | |
| | | آزمون پایان ترم | | | | | | | | |
| ۰,۵ | ۱ | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | ۱- مطالعه بیشتر در موضوع | ۹۰ | *اسلایدهای پاورپوینت | *سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | عوارض چاقی و عوامل خطر راه های درمان چاقی | عوارض و درمان | ۴ |

تعداد جلسات: ۴



تکالیف (وظایف) دانشجو:

ارائه پمفلت آموزش مراقبت در منزل

نحوه ارزشیابی:

حضور مرتب در کلاس: ۱ نمره

تکالیف ارائه شده: ۱ نمره بصورت اختیاری

آزمون پایان ترم: ۹ نمره

تعداد سوالات: ۸ سوال با نمره ۸ از مبحث دیابت و ۲ سوال با نمره ۱ از مبحث چاقی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم در کلاس و ارائه پمفلت

- 1- Smeltzer, S.C. & Bare, B. Bruner and Suddarth's text book of medical surgical nursing. (last ed.) Philadelphia: Lippincott. منابع:
- 2- Blak, Y.M., Hawks, J.H., Keene, A.M. medical surgical nursing. (last ed.) Philadelphia: Saunders.
- 3- Polaski, A.L., Tatro, S.E. Luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing. (last ed.) Philadelphia: Saunders.